

WBS

Unterrichtsideen zum Thema
gestaltender Bürger
und Unternehmer



„Denn die Idee ist in dir selbst!“



Bildungsplanbezug



3.1.3.1 Gestaltender Bürger

Die Schülerinnen und Schüler können ihre Stellung als Bürger in einer Wirtschaftsordnung (I) und mögliche Konflikte zwischen Bürgern aufgrund unterschiedlicher Wertmaßstäbe beurteilen (II). Sie können globale Herausforderungen für die soziale Marktwirtschaft sowie den europäischen Binnenmarkt beurteilen und Gestaltungsmöglichkeiten einer zukünftigen Wirtschaftsordnung erörtern (III).

Ziele und Planungsformen möglicher Wirtschaftsordnungen (Staat, Markt) mithilfe eines Gedankenexperiments erklären

Planspiel: Wirtschaftssysteme im Test

3.2.2.1 Unternehmer

Die Schülerinnen und Schüler können Chancen und Risiken unternehmerischer Selbstständigkeit erörtern und Ziele von Unternehmen (I) sowie Zielkonflikte zwischen Unternehmen und Stakeholdern bewerten (II). Sie können gesellschaftliche, staatliche sowie globale Rahmenbedingungen für den Erfolg eines Unternehmens beurteilen (III).

Motive für die Gründung von Unternehmen nennen

Erfinder als Unternehmer

Unternehmensziele (ökonomisch, ökologisch, sozial) erklären

Gewinn als Differenz von Umsatz und Kosten berechnen sowie Einzel- und Gemeinkosten vergleichen

die volkswirtschaftliche Bedeutung von Unternehmen an einem Beispiel aus der Region beschreiben

Unternehmer in unserer Gegend